

La importancia del seguimiento continuo en los procesos de aprendizaje

Gema Pastor Agustín

Departamento de Economía y Dirección de Empresas. Área de Organización. gpastor@unizar.es

ESTE TRABAJO ANALIZA LA IMPORTANCIA DEL PROCESO DEL SEGUIMIENTO CONTINUO EN EL CONTRATO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes decidieron la nota que deseaban sacar en dos tipos de actividades: los trabajos (tutorizados) y la asignatura (examen sin tutorizar) Los estadísticos observados fueron los siguientes:

PRINCIPALES ESTADÍSTICOS DE LA MUESTRA

	Media	Mediana	Mínimo	Máximo	Desv. típ
Nota obtenida trabajos	8.01	8.00	4.57	9.57	0.82
Nota deseada trabajos	8.25	8.00	7.00	10.00	0.89
Diferencias en trabajos	-0.20	0.11	-1.89	2.61	1.04
Nota obtenida asignatura	6.22	5.90	5.00	9.70	1.19
Nota deseada asignatura	6.82	6.00	5.00	10.00	1.21
Diferencias en asignatura	-0.60	0.50	-1.80	3.20	1.02

INDEPENDENCIA ENTRE LAS VARIABLES

	Media Dif	Desv. tip	Observac	prueba z
Trabajos	-0.24	1.04	73.00	-1.97

MEDIA DE LA DESVIACIÓN POR TRAMOS

Número de Alumnos	Calificación Deseada	Media de la desviación
41	[5, 6.5]	-0.2
11	7	-0.9
21	(7, 10]	-1.23
Presentados a examen 20	7.91 media	0

Las notas obtenidas en los trabajos son iguales o superiores a las notas deseadas, mientras que esto no sucede en las notas obtenidas en la asignatura porque muchos estudiantes no se presentan al examen aunque en principio dijeron que lo harían.

SIN SEGUIMIENTO CONTINUO, LO DIFÍCIL ES QUE LOS ALUMNOS MANTENGAN SU COMPROMISO INICIAL